

家庭科 学習の手引き(シラバス)

教科の目標：生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。

	月	1年	2年	3年
1 学 期	4	○ガイダンス A-1 自分の成長と家族・家庭生活 ・今の自分とこれまで ・わたしの生活と家族・家庭	○ガイダンス B-1 食事の役割と食習慣 ・食事・睡眠・運動音痴	○ガイダンス D-1 消費生活の仕組み、商品選択と購入（その1） ・家庭生活と消費
	5	・家族を支える社会 ・中学生にとっての家族 B-3 生活を豊かにするものの制作	B-2 中学生に必要な栄養を満たす食事 ・栄養素	・商品の選択と購入 ・商品購入のプロセス D-2 消費生活の仕組み、商品選択と購入（その2）
	6	・制作の基礎・基本 ボタン付け・縫いとり ・布による作品作り (箸袋の制作)	・生鮮食品・	・生活情報の活用 ・購入方法と支払い方法
	7	〃	B-3 さまざまな食品とその選択	D-3 よりよい消費生活のために ・契約と消費生活のトラブル
	8	〃	B-5 地域の食文化	・消費者を支えるしくみ ・消費者の権利と責任 ・情報モラルに関する指導
	9	B-1 目的に応じた衣服の選択 ・衣服で伝わるメッセージ ・自分らしくコーディネート ・つなげよう和服の文化 ・上手な衣服の選択	B-6 献立づくり	D-4 環境に配慮した消費生活 ・身近に取り組むエコ生活 ・地域や社会での協力 ・持続可能な社会
	10	B-2 日常着の手入れと保管 ・まかせて衣服の手入れ ・布の繊維に応じた手入れ ・めざそう洗濯名人 ・補修や収納・保管 ・持続可能な衣生活	B-4 日常食の調理 調理実習	C-1 快適に住まう ・住まいのはたらき ・住まいのさまざまな役割 ・共に住まう

月	1年	2年	3年
11	B-4 日常食の生活 ・おいしさと調理 調理の基本 C-1 家庭生活と消費 ・消費生活のしくみ	調理実習	C-2 快適で安全なすまい ・家族の健康と室内環境 ・家庭内の安全
12	・家庭生活における収入と支出 C-2 購入と支払いと生活情報	B-1 住まいのはたらきとこちよさ	C-3 住まいと地域 ・災害への備え ・災害時の住まいと暮らし
1	・いろいろな購入 ・購入前に知っておくこと ・いろいろな支払いの方法 ・情報を活用した上手な購入 C-3 消費者被害と消費者の自立		C-4 生活の課題と実践 ・住生活の課題と計画 ・住生活の実践発表
2	・なくなる消費者被害 ・消費者を支えるもの ・消費者の権利と責任 C-4 持続可能な社会	B-2 安全な住まいで安全な暮らし	D-4 環境に配慮した消費生活 ・環境への影響を考える ・環境への影響を考えた消費生活 ・継続可能な社会に向けて
3	・消費行動が社会、環境に与える影響 ・世界の国々と連帯した自読可能な生活の創造へ	B 持続可能な生活のまとめ	

評価の観点	評価の材料
知識・技能	学習への取組, 定期テスト, 実技テスト, 実習作品, 学習プリント, ワーク 等
思考・判断・表現	学習への取組, 定期テスト, 実習作品, ノート 等
主体的に学習に取り組む態度	学習への取組, 実習作品, 学習プリント, ワーク, 振り返りカード, ノート 等